

۱- هدف از ارزشیابی برنامه :

برای سنجش میزان دستیابی به اهداف برنامه در سطوح متفاوت آموزشی، پژوهشی و خدمات تخصصی مشاوره و آزمایشگاهی، طبیعتاً ارزشیابی برنامه ریزی شده (اصولی، عالمانه، منظم و واقعی) برنامه ضروری است؛ تا با شناخت و رفع کمبودها و کاستی‌ها و نقاط ضعف پیش آمده در مراحل اجرا و یا در پایان کار، نسبت به رفع اساسی و همه جانبه آن‌ها براساس نیازها اقدام کرد و بیش از پیش به استانداردهای مورد انتظار دست یافت.

۲- نحوه انجام ارزشیابی برنامه:

ارزشیابی برنامه ترکیبی از ارزشیابی تکوینی و مستمر با ارزشیابی تراکمی مبتنی براهداف است. الف) ارزشیابی تکوینی: این ارزشیابی (به صورت کمی و کیفی) و به منظور شناخت کمبودهای برنامه و ارایه و تهیه سازوکارها و پیشنهادهای مناسب و اجرایی برای بهبود و ارتقای برنامه در خلال اجرای آن صورت می‌گیرد. برای انجام این ارزشیابی از شیوه‌ها و ابزارهای متعدد مشتمل بر نظر سنجی از دانشجویان، اساتید، مسئولان و مدیران مجری در گیر برنامه و- در محورهای ذکر شده در فصل نخست برنامه حاضر مانند اهداف و استراتژی و آموزش - و امتیازبندی کارشناسانه هر مورد، استفاده می‌شود.

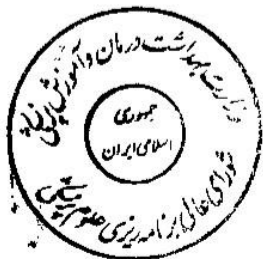
ب) ارزشیابی تراکمی: هدف از این ارزشیابی، دست یافتن به داوری و نقد کارشناسانه و اصولی - از میزان موفقیت- اجرای برنامه در پایان هر دوره است. تابا شناخت چالش‌های احتمالی درعرضه اجرای برنامه، در حداکثر امکان به رفع آن همت گماشت. بدین منظور انجام طرحی کارشناسانه و پژوهشی ضروری است.

۳- تواتر انجام ارزشیابی :

ارزشیابی تکوینی در دو نوبت (با فاصله حدود ۲/۵ ماه) هر نیمسال تحصیلی دانشجویان صورت می‌گیرد و ارزشیابی تراکمی در انتهای دوره تحصیلی (هر ورودی تا خروجی دانشجویان) انجام می‌یابد.

۴- شاخص‌های پیشنهادی برای ارزشیابی برنامه:

این شاخص‌ها متنوع و فراوان هستند که به کمک آن‌ها می‌توان میزان موقعیت برنامه را می‌توان به طور کیفی و کمی ارزیابی کرد و با شناخت کاستی‌ها در جهت رفع آن اقدام کرد. برای توضیحات بیش تر به جدول الف مراجعه فرمائید.



جدول الف - شاخص های ارزشیابی و معیارهای موفقیت برنامه در مورد هر شاخص

ردیف	شاخص	معیار
۱	میزان رضایتمندی دانشجویان	حدود ۷۰٪
۲	میزان رضایتمندی دانش آموختگان	حدود ۸۰٪
۳	درصد دانش آموختگان در زمان مقرر	حدود ۹۰٪
۴	میزان اشتغال دانش آموختگان	حدود ۱۰۰٪
۵	میزان رضایتمندی اساتید از برنامه	حدود ۷۰٪
۶	میزان رضایتمندی کارکنان درگیر برنامه از فرآیند برنامه	حدود ۵۰٪
۷	تعداد مقالات تدوین و چاپ شده توسط دانش آموختگان	حداقل ۲ مقاله از هر فرد
۸	میزان توانایی دانشجویان در کاربرد اصلی ترین روش ها و فنون (cores) در پژوهش و خدمات تخصصی آزمایشگاهی ، با آزمون های استاندارد	حدود ۸۰٪
۹	میزان توانایی حل مسئله و تحلیل اطلاعات دانش آموختگان، با آزمون های استاندارد	حدود ۸۰٪
۱۰	میزان موفقیت دانشجویان در آزمون های متنوع - کتبی ، شفاهی ، تشریحی ، چند گزینه ای، بین ترمی، جامع انتهای ترم، گزارش استاد و مانند آن	حدود ۹۰٪

۵- معیار های موفقیت برنامه در مورد هر شاخص :

این معیارها مشتمل بر موارد متعددی است که در جدول بالا (الف) آمده است .

